

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Ландшафтный дизайн

Формируемые компетенции: УК-1
ПК-1
ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр), экзамен проводится в традиционной форме

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-6

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Структура ландшафтной оболочки. Формирование городской среды.	УК-1; ПК-1; ПК-6
2	Исследование ландшафтного проектирования: предмет, категории, структура.	УК-1; ПК-1; ПК-6
3	История становления ландшафтного проектирования в России.	УК-1; ПК-1; ПК-6
4	История становления ландшафтного проектирования в Западной Европе.	УК-1; ПК-1; ПК-6
5	История становления ландшафтного проектирования в странах Азии.	УК-1; ПК-1; ПК-6
6	Междисциплинарный характер ландшафтного проектирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
7	Уровни и принципы ландшафтного проектирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
8	Особенности проектирования садово-парковой архитектуры.	УК-1; ПК-1; ПК-6
9	Особенности проектирования городского озеленения.	УК-1; ПК-1; ПК-6
10	Принципы проектирования малого сада.	УК-1; ПК-1; ПК-6
11	Принципы водоохранного проектирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
12	Природные и культурные ландшафты.	УК-1; ПК-1; ПК-6
13	Сюжет и организация пространства. Перспектива.	УК-1; ПК-1; ПК-6
14	Рельеф местности и формирование композиции.	УК-1; ПК-1; ПК-6
15	Композиционные приемы в ландшафтном проектировании.	УК-1; ПК-1; ПК-6
16	Принципы подбора растительности для композиций со скульптурными формами.	УК-1; ПК-1; ПК-6
17	Функциональная полнота и избыточность ландшафтных систем.	УК-1; ПК-1; ПК-6
18	Согласование частей и параметров ландшафтной системы.	УК-1; ПК-1; ПК-6
19	Основы колористических решений, светотени в ландшафтном проектировании.	УК-1; ПК-1; ПК-6
20	Ландшафтное планирование как основа устойчивого развития территорий.	УК-1; ПК-1; ПК-6
21	Природные компоненты ландшафта.	УК-1; ПК-1; ПК-6
22	Горизонты и вертикальная структура природных геосистем.	УК-1; ПК-1; ПК-6
23	Модель ландшафта в территориальном планировании.	УК-1; ПК-1; ПК-6
24	Земельный кодекс РФ как основание защиты культурного ландшафта.	УК-1; ПК-1; ПК-6
25	Каркас городов как экономическое пространство современности.	УК-1; ПК-1; ПК-6
26	Международный уровень ландшафтного планирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
27	Методика инвентаризации городских зеленых насаждений.	УК-1; ПК-1; ПК-6
28	Экологический каркас и охрана фауны на местном уровне.	УК-1; ПК-1; ПК-6
29	Паспорт ландшафтно-архитектурного объекта.	УК-1; ПК-1; ПК-6
30	Понятийный аппарат и основные теоретические вопросы городского ландшафта.	УК-1; ПК-1; ПК-6
31	Информационная база градо-экологического обоснования природного каркаса.	УК-1; ПК-1; ПК-6
32	Роль морфологической структуры естественного ландшафта в землеустройстве.	УК-1; ПК-1; ПК-6
33	Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города.	УК-1; ПК-1; ПК-6
34	Роль абиотических и биотических факторов при формировании городских экосистем, их основные особенности.	УК-1; ПК-1; ПК-6
35	Пластика рельефа ландшафта как основа планирования для землеустройства.	УК-1; ПК-1; ПК-6
36	Схема размещения объектов комплексного благоустройства на территории жилого района.	УК-1; ПК-1; ПК-6
37	Алгоритм планирования экологического каркаса.	УК-1; ПК-1; ПК-6
38	Конструктивные элементы землеустройства.	УК-1; ПК-1; ПК-6
39	Ландшафтное планирование водоохраных зон.	УК-1; ПК-1; ПК-6
40	Лесной фонд России и его лесистость.	УК-1; ПК-1; ПК-6
41	Экологический каркас в системе ландшафтного планирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
42	Регулирование градостроительной деятельности на территориях природного каркаса	УК-1; ПК-1; ПК-6
43	Реки как объект ландшафтного планирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
44	Интерактивное проектирование и мониторинг выполнения ландшафтного планирования.	УК-1; ПК-1; ПК-6
45	Правовое и информационное обеспечение природного каркаса.	УК-1; ПК-1; ПК-6

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 7 семестр, 20__ /20__ учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Ландшафтный дизайн для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Земельный кодекс РФ как основание защиты культурного ландшафта (УК-1)		
2. Композиционные приемы в ландшафтном проектировании (ПК-1)		
3. Особенности проектирования садово-парковой архитектуры (ПК-6)		

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.